



# Go! Global



KANTO GAKUIN MUTSUURA
JUNIOR&SENIOR HIGH SCHOOL

ますます進むグローバル化は、加速するボーダーレス化とも言えます。中高一貫校での6年間は、入学から10年後、さらには20年後の社会を見据えて準備する大切な時と場です。ボーダーレスに向かう社会を早期に意識し体験する学習環境づくり。関東学院六浦は60周年を迎えた今、「若く純粋な想いを道へ……将来を世界に繋ぐこと」が新たな使命と考えています。

# English 進化し続ける英語授業

した。週6時間の授業すべてをネイティブ教員と日 本人教員のティームティーチングで行い、「Smart Choice」というテキストを使ってリスニングとス ピーキングを中心にした授業展開をしています。特 に1学期は聴く力を鍛えるということに重点をお き、先生が話していることに耳を傾け、生徒同士、 生徒と先生で会話練習をしながら、英語でのコミュ

んだ表現を駆使してクラスメイトと1分間会話を続 けることが1学期の目標です。また、各教室に設置 されているプロジェクターを利用し、画像などを見 ながら英単語や英語表現をスピーディーに発話する 練習もしています。

2年生以上でもネイティブの先生による授業を増 やし、英語を話すことの楽しさを味わう機会をより 話の授業では、クラスを2つに分けた少人数での授 業をネイティブ教員と日本人教員のティームティー チングで行い、さらに5・6年生でもネイティブ教 員によるスピーキングに特化した授業を選択科目と して設置しています。その他にも、イングリッシュ ラウンジではお昼休みや放課後にネイティブ教員が 様々なアクティビティを企画し、また1・2年生対

象の校内英会話教室「Olive Junior」を開講す るなど、授業以外でも生徒たちが英語を話せ る環境を作っています。

これからは教科として英語を学ぶだけにと どまらず、英語を通して相手の考えを理解し て共有し、英語を使って自分自身の考えを表 現することが求められます。本校の校訓「人 になれ 奉仕せよ」を具現化し、世界に羽ば たくことができるような人材を、関東六浦の 英語を通して育てていきたいと考えています。



# THE SIX TEACHERS

グローバル化社会で活躍するために必要な英語コミュニケーション能力を獲得するために、 本校では1年生からネイティブ教員による授業を数多く展開しています。 生徒たちの能力を最大限に引き出してくれる本校自慢のネイティブ教員6名をご紹介します

My name is Jonathan Hammond and I teach third year students on Thursday mornings. I usually teach young adults so teaching junior high students is a refreshing change. The students at KGM are generally enthusiastic about learning English with some really talented students ( as well as a few native speakers ). So the environment is good for all students to prepare global future. Recently students have been giving short presentations; I know public speaking is scary sometimes, but the students are gaining confidence in this important skill.

One of the greatest adventures anvone will ever have is the chance to walk in another's shoes to see how and why they live the way they do. That is why we encourage our students to Go Global. The opportunity to experience living in another country and culture is unique.



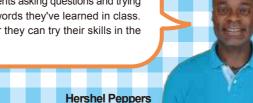
Jonathan Hammond

My name is Sean Patterson, originally from Hamilton, Ontario. I love reading a great deal and I enjoy writing short stories and poems. I hope to one day write a novel. I like to spend time with my young son and my German Shepherd.

I have been teaching English in Japan for more than fifteen years. I enjoy teaching English and I hope that I have helped a lot of people realize their goal of gaining English as an additional language.

I am convinced that anyone can learn almost anything if they actually want to do it. It is my great pleasure to be at KGM now and to help my many motivated students realize their immense potential.

This is my second year here at Kanto Gakuin and I teach mostly junior high school students. I really enjoy seeing the students asking questions and trying to use new English words they've learned in class. When they get better they can try their skills in the English Lounge!





Sean Patterson

"Hi! I'm Patri. I'm from Madrid, Spain, and I really enjoy teaching at KGM! Not only because the students are eager to learn English from native speakers, but also, because we can both share our culture and experience, and students can learn more than the language."

### Jamie Rumble



I'm Jamie Rumble and my hometown is Toronto, Canada. I don't know if any of you have ever been to Toronto so if you haven't let me tell you a bit about growing up there. Toronto is one of the most culturally diverse cities in the world. Walking the hallways of my high school, it was common to hear English spoken with thick accents. Many of my friends were from different parts of the world; places like Israel, Jamaica, Morocco, Italy, Iran, China, Thailand, France, Germany, Russia- the list goes on and on.

My own family is also one of a mix of cultures with my father coming from Holland when he was a boy to the promise of a better life in the New World. He spoke no English when he first came and neither did his parents. I hope my students at KGM can also realize that like my father, and like myself coming to Japan for a new life in 1999, dreams can become reality through constant, steady effort and an indomitable, positive attitude.



Patricia Atienza Tendero

The English Lounge is a place where students can use English naturally, discussing a myriad of topics and interests. With each day dedicated to a certain grade or level, all students can participate and become acclimated to conversational English appropriate to their abilities.

As a conversation partner, my goal is to increase students' ability in "spontaneous language". I want students to be able to agree and disagree with others, talk about their feelings, talk about their personal experiences, describe people, places and things and be able to talk about problems and solutions. I am more concerned with what they have to say than with how they say it. By de-emphasizing grammar and encouraging them to make mistakes about a new learning opportunity.

On Saturdays, I really look forward to the English Lounge. On that day, the room is open to all grades

different activities that all students can enjoy. I think our students are getting more confident in their English by the day as they realize how fun it can be.

Sean Patterson

When I first came to this school I was shown the English Lounge. With its bright, stimulating interior and spacious windows opening out to the school's picturesque courtyard, it is an ideal space for the exchange of ideas and relaxing conversation, whether the topic of the day is the changing seasons or the latest news and trends. It is a place where students can meet, have lunch and practice their skills with native speakers as well as with each other. that English is not "difficult." It's all about being positive can stretch their minds and imagine places and cultures both near and far, familiar and foreign.

While most classes are taught in a formal setting, the atmosphere in the English Lounge is one that aims to

and levels. We watch movies, play games and do transport people to a zone of mutual respect, regardless of ability, age, grade, gender or nationality. All that we ask is that when you open the door and decide to drop in, you make your best effort to communicate in English and be welcoming, gracious and understanding to the others - because you are always "Welcome!"

- Jamie Rumble



# Foreign students' life

### 留学生のための日本語授業

世界各国から本校に来ている留学生たちに、週に 3~4 時間、日本 語の授業を行っています。留学生が、日常生活で意思伝達をするのに必 要な日本語の文法や語彙などを身につけるための学習で、日本語の文型 や日本語特有の表現を学び、日本語を話し、聞き、読み、書く力を養っ ています。留学生たちの日本語学習に対する意欲は高く、吸収も目覚ま しいものがあります。目標として、日本語能力試験合格を目指していま

サーラさんは、来日後まもなく、基本的な日本語の日常会話ができる ようになりました。現在は日本語能力試験4級(基本的な日本語を理解 することができる)に合格できるレベルに達しているので、3級(日常 的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる)合格を目 指して学習しています。漢字の学習では、1つの漢字に複数の読み方が あることに苦労していますが、基本漢字 500 字はほぼ習得できました。 帰国後も日本語学習を継続して、フィンランドの学生と日本の学生をつ ないで欲しいと思います。

国語科 佐藤芳恵





My name is Saara Tuomisto and I live in Helsinki, Finland. I stayed in this school as an exchange student the first of September 2014. At first I did not speak very good Japanese and was a little bit worried if I would be able to make any friends. I soon came to realize how nice everyone in this school was and made many good friends who I will never forget. I also joined the volleyball club to keep myself busy.

Japan and Finland are far away from each other and have very different cultures. During my stay in Japan, I experienced and learned many things. By studying and with the help of the people around me, I became able to communicate easily using only Japanese. I also think this exchange year helped me develop as a person. I am now much more outgoing and won't be afraid of trying new things. I really came to love Japan and its people and its culture. I have made so many good friends and memories that I can happily say that Japan feels like a second home to me. I will never forget the time I spent here in Japan.

Thank you everyone!

Saara

# マレーシアターム留学



私は約3ヶ月間、マレーシアに留学した。そして

この留学で、国境を越えた最高のクラスメイトと出

会ったことが、私の英語に対する意識を変えてくれ

クラスメイトの名前はヒラ。カタカナで書くと一

見どこにでもいそうな気がするが、そんなことはな

い。アルファベットで書くと「HEERRAA」となる。数

学の先生は彼女の名前を「H(ERA)2」と書き、生物の 先生は無駄に E と R の部分を伸ばし、巻き舌をし

ながら名前を呼んでいた。彼女の名前はとてもユ

ニークで有名なのだ。しかし彼女が有名なのはそれ

だけではない。大変優しく、みんなに好かれている

彼女と私が初めて話したのは、授業が始まって3

日目の数学の授業だった。私がいつも座っていた席

に他の人が座っていて、私はオロオロしていた。そ

の時に私の名前を呼んでくれたのがヒラだった。た

だ名前を呼ばれただけなのに、その一言がとても嬉

しかった。「Shy だから、精一杯頑張って声をかけて

みた。」と、帰国時にもらった手紙に書かれていた が、その時の彼女は、そんなことを少しも感じさせ

なかった。これがきっかけで私達は仲良くなり、授

業中は勿論、教室の移動も一緒、休み時間や昼食時

も共に過ごすようになった。英語が苦手な私は、一つのことを伝えるのにとても時間がかかり、またフ

レーズにすらならなかったが、彼女はそんな私の英

語を一生懸命聞いて理解してくれた。色々な場面で私をサポートしてくれ、私はそれがとても嬉しかった。

という点でも彼女は有名人なのだ。



ミュージッククラブに参加した。毎回ヒラの隣にヒラによく似た顔立ちの子が立っていた。 ヒラの妹のハシャだ。二人は本 当に仲がいい。母国語ではなく 英語で話す二人を見て、最初は 英語が通じるだけで嬉しかった 私だが、笑ったり、はしゃいだり

お昼休みにはヒラと一緒に、

という感情を英語で表現し、分かち合いたいと強く 思うようになった。

それから私は、単語や言い回しが分からなくても、ジェスチャーや自分の持っている英語の知識を最大限に活用して話すよう心がけた。ヒラの周りの友達だけでなく、他のクラスメイトや他学年の子、先生にも話しかけた。そして、皆が私の英語を親身になって聞いてくれたり、話しかけてくれるようになったことで、自分が学校やクラスに浸透したように感じた。とにかくマレーシアの人達はみんなwarm&friendlyだった。

しかし難点もあった。友達との何気ない会話はできるようになったのに、趣味や授業内容の会話になると、貧相なボキャブラリーが原因で質問に応えられないのだ。そんな時に助けてくれたのは、やはりヒラだった。ヒラのおかけで心も折れず、ホームシックにもならず、本当に楽しく充実した学校生活を送ることができた。

SHY なヒラが気付かせてくれたこと。それは言葉も通じない見ず知らずの外国人に対して、手を差し伸べる勇気と優しさだ。そして、自分をさらけ出して積極的にコミュニケーションを取らないと相互理解できないし、何より友達ができないということだった。

最後に、ヒラ&ハシャ、クラスメイト、ホステルの 友達、ニライの先生、そしてホームステイ先の家族 に感謝します。Terima kasih

5年1組 柏瀬友咲



My Fantastic Trip To Australia

Last term, I went to Melbourne in Australia for a school trip

Why I wanted to go Australia is because I wanted to experience the school life and another country's culture. But I was nervous before I went to Australia. Especially I was very worried whether I could make friends, but almost all Australians were kind and friendly so I didn't feel nervous that much when I arrived. The Balcombe Grammar school has lots of school events so I sort of feel like the gap between them has been bridged. I had many mirthful experiences for example, had a lunch on a grass, I participated in swim meet of the school. I belonged to the volleyball team and many other things. Everything felt fresh and so interesting!

There were three people in my host family and I think I had a great host family. They always helped me and gave me good advice.

I had a host sister of two years old; she is so cute and like a real sister.

I learned so much in Australia. Even though it was not all fun, this experience will be a big help for me. I will not forget this experience and I' d like to go to Australia again.

5年3組 大岩ひなた(Hinata Oiwa)



### **り**長先生のメッセージ

関東学院六浦中高は、2014年度から新たな展望を持って進んでいます。2015年度、さらに進化しています。新しい時代に通用する力を学校全体のフレームの中で育てます。

国際社会のグローバル化がますます進み、世界に通じる人材の育成の急務が叫ばれています。学び方や授業のあり方に大きな改革が求められています。これまでにない大きな教育の変化は、6年後の大学入試改革に象徴されています。それらに対応する教育環境や学びのあり方を関東六浦はすでに追求し始めました。

ICT化やロボット化による合理化、国境を越えるボーダーレス化の進行で、職業も大きく変わる時代が必ず到来します。新しい学力観は、変化する社会の多様性と共生環境の中で積極的に生きる力をつけるところにあります。そうした力をつけるには、従来の学力増進の手段だけでは充足できない観点があります。そこに様々な手立てをする。これが今、関東六浦にある大きな変化です。学ぶことが、人生への期待と喜びにならなければなりません。

企業の就職と雇用の状況も大きく変わってきて います。進路を考える時、閉塞感を感じているなら、 そかり中が受く信大でずの原因なからまにあけ、じ切いにあるん。きすっで感と大まだ分むす。と、る人大まだ分のむっと、ながののとうと、なが、は、ないにいいにいる経どが、れいには、ないのでは、は性と学、ないのでは、



関東学院六浦中学校· 高等学校 校長 黒畑 勝男

選択に広い視野を開くことになります。関東六浦は、皆さんが10年後に挑む跳躍台へ準備する環境を整えています。

自分のいる場や環境を越えて新しいものに挑戦する勇気を持つこと。独りよがりではなく鳥の目のように高い所から社会をとらえ、自分の未来は自分で創るという決意と決断をする力を持つこと。そしてそれを裏付ける力を実学的にもつけること。たくましい力を六浦で、多くの仲間と育みませんか。(2014年度入職就任)

### 夏休み以降の予定

### アメリカ短期研修

7月23日(木)~8月12日(水) 21日間 シアトル、バンクーバー 30名参加予定

### セブ島英語研修

8月2日(日)~9日(日) 8日間 フィリピン・セブ島 13名参加予定

### 国内ミニ留学

8月19日(水)~22日(土) 4日間 学校内 約30名参加予定

### KGM Kids Summer English 2015

8月19日(水)~21日(金) 3日間 学校内 小学4年生~6年生 約30名参加予定

**夏休み一日バディ体験 〜アメリカの高校生との交流〜** 8月13日(木)

鎌倉案内 8名参加予定

夏休みにも世界に向けた多くの活動があります。 その様子は「Go! Global Vol.5」で報告する予定で す。お楽しみに!



〒236-8504 神奈川県横浜市金沢区六浦東 1-50-1 TEL:045-781-2525 URL: http://www.kgm.ed.jp/